|  |
| --- |
| **DiverTIC****“Me divierto, aprendo y creo con las TIC”****Grado: 4° a 5°**Producto: Storytelling |
| **Sesión No**. **08** |
| **Propósitos**1. Comprender el proceso de posproducción.
2. Realizar el montaje del Storytelling.
3. Publicar Storytelling.

  | **Competencias**1. Los estudiantes utilizan procedimientos como la observación, el descubrimiento, el análisis y la reflexión sobre los productos para hacer una aproximación a la realidad y al mundo físico que rodea a los niños y jóvenes.
2. Los estudiantes usan las TIC para localizar, evaluar y recoger información de una variedad de fuentes.
3. Los estudiantes emplean las herramientas tecnológicas para procesar datos e informar resultados.
 |
| **Actividades**  | **Recursos**  |
| **DESARROLLO DEL ENCUENTRO** |
| **Presentación y contextualización (10 min)*** Saludo de bienvenida a los estudiantes
* Recuento de los temas que se abordaron en la sesión anterior
* Presentación de los contenidos de la sesión 8
 |   |
| **Tips de la sesión (10 min)**Navegar en internet nos ofrece infinitas posibilidades de interacción de toda índole llámese social, cultural y económico etc. Todas estas actividades contribuyen a una mejor satisfacción de nuestras necesidades y a nuestro desarrollo personal, pero el uso de Internet también conlleva **riesgos, especialmente para los niños, los adolescentes y las personas que tienen determinados problemas**: tendencia al aislamiento social[[1]](#footnote-1). Realizar un debate sobre los temas más relevantes del video “Nos conocemos”. | Video “Nos conocemos” |
| **Creando con las TIC (80 min)****Actividad 1 – Continuación de la construcción del Storytelling*** Los estudiantes terminan el proceso de edición y montaje el video.
* Exportar el video y guardarlo en el PC.
* Indicar a los estudiantes como publicar el Storytelling en Youtube.
 | * Movie Maker, Photo Story.
* Internet
 |
| **Publicar en la bitácora del grupo las evidencias de lo trabajado en la sesión****Evidencias para publicar en la octava sesión:** el tutor publica los diferentes Storytelling en la bitácora del grupo.* **DiverBitácora: es un blog donde están publicadas todas las Bitácoras de los estudiantes que hacen parte de la estrategia DiverTIC 2012, para acceder a esta deben ingresar al micrositio de DiverTIC. Tutor Invite a sus estudiantes para que comenten y conozcan lo que están realizando las demás instituciones educativas.**
 | Blog del grupo |
| **Preguntas para la retroalimentación: (20 min)** Los estudiantes ingresan a la red de estudiantes <http://www.edmodo.com/estrategiadivertic> y participan en el muro de DiverTIC Medellín respondiendo a la siguiente pregunta: ¿Por qué es importantes que todos aprendamos cuáles son nuestras responsabilidades y comportamientos cuando navegamos en internet? |
| **Formatos para diligenciar:*** Asistencia a las sesiones
 |

1. <http://www.peremarques.net/habilweb.htm> [↑](#footnote-ref-1)