|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DiverTIC**  **“Me divierto, aprendo y creo con las TIC”**  **Grado: 4° a 5°** Producto: Storytelling | | |
| **Sesión No**. **08** | | |
| **Propósitos**   1. Comprender el proceso de posproducción. 2. Realizar el montaje del Storytelling. 3. Publicar Storytelling. | **Competencias**   1. Los estudiantes utilizan procedimientos como la observación, el descubrimiento, el análisis y la reflexión sobre los productos para hacer una aproximación a la realidad y al mundo físico que rodea a los niños y jóvenes. 2. Los estudiantes usan las TIC para localizar, evaluar y recoger información de una variedad de fuentes. 3. Los estudiantes emplean las herramientas tecnológicas para procesar datos e informar resultados. | |
| **Actividades** | | **Recursos** |
| **DESARROLLO DEL ENCUENTRO** | | |
| **Presentación y contextualización (10 min)**   * Saludo de bienvenida a los estudiantes * Recuento de los temas que se abordaron en la sesión anterior * Presentación de los contenidos de la sesión 8 | |  |
| **Tips de la sesión (10 min)**  Navegar en internet nos ofrece infinitas posibilidades de interacción de toda índole llámese social, cultural y económico etc. Todas estas actividades contribuyen a una mejor satisfacción de nuestras necesidades y a nuestro desarrollo personal, pero el uso de Internet también conlleva **riesgos, especialmente para los niños, los adolescentes y las personas que tienen determinados problemas**: tendencia al aislamiento social[[1]](#footnote-1).  Realizar un debate sobre los temas más relevantes del video “Nos conocemos”. | | Video “Nos conocemos” |
| **Creando con las TIC (80 min)**  **Actividad 1 – Continuación de la construcción del Storytelling**   * Los estudiantes terminan el proceso de edición y montaje el video. * Exportar el video y guardarlo en el PC. * Indicar a los estudiantes como publicar el Storytelling en Youtube. | | * Movie Maker, Photo Story. * Internet |
| **Publicar en la bitácora del grupo las evidencias de lo trabajado en la sesión**  **Evidencias para publicar en la octava sesión:** el tutor publica los diferentes Storytelling en la bitácora del grupo.   * **DiverBitácora: es un blog donde están publicadas todas las Bitácoras de los estudiantes que hacen parte de la estrategia DiverTIC 2012, para acceder a esta deben ingresar al micrositio de DiverTIC. Tutor Invite a sus estudiantes para que comenten y conozcan lo que están realizando las demás instituciones educativas.** | | Blog del grupo |
| **Preguntas para la retroalimentación: (20 min)**  Los estudiantes ingresan a la red de estudiantes <http://www.edmodo.com/estrategiadivertic> y participan en el muro de DiverTIC Medellín respondiendo a la siguiente pregunta: ¿Por qué es importantes que todos aprendamos cuáles son nuestras responsabilidades y comportamientos cuando navegamos en internet? | | |
| **Formatos para diligenciar:**   * Asistencia a las sesiones | | |

1. <http://www.peremarques.net/habilweb.htm> [↑](#footnote-ref-1)