|  |
| --- |
| **DiverTIC****“Me divierto, aprendo y creo con las TIC”****Grado: 4° a 5°**Producto: Storytelling |
| **Sesión No**. **05** |
| **Propósitos**1. Organizar la información recolectada durante la salida de campo.
2. Utilizar diversas fuentes de información visual, escrita y sonido para el desarrollo de un proyecto de identidad de los niños y jóvenes.
 | **Competencias**1. Los estudiantes utilizan procedimientos como la observación, el descubrimiento, el análisis y la reflexión sobre los productos para hacer una aproximación a la realidad y al mundo físico que rodea a los niños y jóvenes.
2. Los estudiantes usan las TIC para localizar, evaluar y recoger información de una variedad de fuentes.
3. Los estudiantes emplean las herramientas tecnológicas para procesar datos e informar resultados.
 |
| **Actividades**  | **Recursos**  |
| **DESARROLLO DEL ENCUENTRO** |
| **Presentación y contextualización (10 min)*** Saludo de bienvenida a los estudiantes
* Recuento de los temas que se abordaron en la sesión anterior
* Presentación de los contenidos de la sesión 5
 |  |
| **Tips de la sesión (10 min)****La convivencia escolar**Presentar el video sobre “La convivencia” el cual permitirá que los estudiantes reflexionen sobre las diferentes situaciones que se viven al interior de la Institución educativa.El tutor pide a los estudiantes que escriban en una hoja sus pensamientos y sentimientos respondiendo a las siguientes preguntas: ¿Cómo se sienten?, ¿Qué piensan?, ¿Cómo te sentirías tú? Describir reacciones.  | Video sobre Convivencia |
| **Discutamos nuestros avances (40 min)****Producción:** En esta etapa los estudiantes graban las imágenes y recolectan todo el material que van a necesitar en el montaje del producto. **Actividad 1 – Valoración de las evidencias**Socializar al grupo las evidencias recolectadas para determinar: cuales aportan a la elaboración del producto y cuáles no. | * Ver video sobre la posproducción
* Información recolectada en la sesión 4
 |
| **Creando con las TIC (50 min)****Actividad 2 – Construcción del Storytelling**Para comenzar la construcción del Storytelling el tutor divide el grupo en los mismos equipos que trabajaron en la sesión anterior.1. A cada grupo se le entregara una parte de la información que recolectaron en la sesión anterior (el tutor previamente a la sesión puede organizar la información dividiéndola en carpetas).
2. Cada grupo inicia el proceso de montaje teniendo presente el guión que realizaron en la sesión 3.
3. El tutor de manera dirigida enseña a los participantes como utilizar el programa Movie Maker. Es importante emplear un lenguaje sencillo para que los estudiantes comprendan rápidamente el manejo de la aplicación (enseñe solo conceptos básico como: insertan imágenes, audio, texto y como guardar el proyecto), ya que la idea central de la actividad es la creación del producto.
4. La duración del Storytelling debe ser máximo 2 min.
5. Los estudiantes puede iniciar el proceso de Montaje organizando las imágenes coherentemente en el programa Movie Maker y agregando un título llamativo a la historia.
6. Es importante guardar el proyecto ya que en la sesión 6 se continuará con la construcción.

**Recuerde que el aula de sistemas se va a convertir en un taller de creatividad donde la emoción creativa va a impulsar a los estudiantes a: debatir, investigar, absorber experiencias, relacionar conceptos y descubrir oportunidades inexploradas**. | * Aplicativo Movie Maker.
 |
| **Publicar en la bitácora del grupo las evidencias de lo trabajado en la sesión****Evidencias para publicar en la quinta sesión:** Crear una entrada donde se evidencie el desarrollo de la producción.* **DiverBitácora: es un blog donde están publicadas todas las Bitácoras de los estudiantes que hacen parte de la estrategia DiverTIC 2012, para acceder a esta deben ingresar al micrositio de DiverTIC. Tutor Invite a sus estudiantes para que comenten y conozcan lo que están realizando las demás instituciones educativas.**
 | Blog del grupo |
| **Preguntas para la retroalimentación: (10 min)**Ingresar al Foro de la red de estudiantes ubicado en el micrositio de Divertic en el portal [www.medellin.edu.co](http://www.medellin.edu.co) y participar en el siguiente tema de discusión: ¿Cómo debe ser mi comportamiento cuando estoy navegando en internet? |
| **Formatos para diligenciar:*** Asistencia a las sesiones
 |
| **Plan B**Si presenta dificultades con Movie Maker, pueden utilizar Photo Story. |